

1.ročník	Š V P		Prvouka
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
žák dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných	žák - popíše správné vztahy v kolektivu dětí - zdramatizuje různé situace	- zásady bezpečného chování ve třídě, ve ŠD, ŠJ, tělocvičně, na hřišti	OSV – morální rozvoj – hodnoty, postoje, praktická etika-zásady slušného chování v kolektivu VDO – občanská společnost a škola-práva a povinnosti žáka ve třídě, ve škole
žák projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům	žák pojmenuje přirozené odlišnosti spolužáků	charakteristika spolužáků, zájmy hochů a dívek, mezilidské vztahy	
žák vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí	žák - popíše místo svého bydliště a nejbližšího okolí, místo své školy a jejího okolí - naučí se z paměti adresu bydliště	- prostředí domova - orientace v místě bydliště - prostředí a okolí školy	OSV - osobnostní rozvoj-kreativita-orientace v místě bydliště, prostředí a okolí školy
žák uplatňuje základní pravidla účastníků silničního provozu	žák - popíše cestu do školy - přecházení vozovky - pojmenuje základní dopravní značky	- dopravní výchova - dopravní značení - vhodné oblečení - chování chodců	OSV - osobnostní rozvoj -seberegulace a sebeorganizace-denní režim, organizace vlastního času, dopravní výchova, chování chodců

žák začlení svou obec (město) do příslušného kraje a obslužného centra ČR, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci (městě)	žák <ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje své město a svoji obec - pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí - pojmenuje nejbližší velké město - popíše způsob dopravy do tohoto města 	<ul style="list-style-type: none"> - obec - město - místní krajina - dopravní síť - dopravní prostředky 	EV <ul style="list-style-type: none"> - lidské aktivity a problémy životního prostředí-Den Země, dopravní prostředky
žák pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích	žák <ul style="list-style-type: none"> - popíše aktuální počasí -vyjmenuje roční období -uvede příklady proměn v přírodě v jednotlivých ročních obdobích 	<ul style="list-style-type: none"> - kalendář přírody – značky pro počasí - popis obrázků z jednotlivých ročních období - vycházka do přírody 	
žák využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti	žák <ul style="list-style-type: none"> - se naučí zpaměti roční období a vlastními slovy je popíše - vyjmenuje měsíce a přiřadí je do ročních období - určí čas na hodinách - vyjmenuje a seřadí dny v týdnu - pojmenuje části dne - popíše předměty denní potřeby a svůj denní režim 	<ul style="list-style-type: none"> - roční období - měsíce - dny v týdnu - hodiny - denní režim - předměty denní potřeby 	
žák rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi	žák <ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje členy rodiny (rodiče, prarodiče, sourozence) - definuje role těchto členů v rodině 	<ul style="list-style-type: none"> - postavení jedince v rodině - role členů rodiny - pravidla slušného chování 	OSV <ul style="list-style-type: none"> - sociální rozvoj <ul style="list-style-type: none"> - mezilidské vztahy-vztahy mezi dětmi a dospělými, postavení jedince v rodině, role členů rodiny

			MKV - lidské vztahy-mezilidské vztahy, postavení jedince v rodině, role členů rodiny, pravidla slušného chování
Žák se chová obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná, v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné dítě	Žák - předvede dané situace - rozezná nebezpečné situace	- bezpečné chování v rizikovém prostředí - mezilidské vztahy – šikana, týrání – dramatické scénky	Dramatická výchova
Žák uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle, projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví	Žák - nazve hlavní části lidského těla - popíše základní hygienické návyky denní potřeby	- lidská postava - denní hygiena - pohybový režim	OSV -osobnostní rozvoj - psychohygiena-prostředí domova, denní režim OSV-osobnostní rozvoj-sebepoznání a sebepojetí-moje tělo Hudební výchova
Žák roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě	Žák - pojmenuje rostliny a živočichy ve svém okolí - vysvětlí jejich odlišnosti	- vycházka do přírody - sběr přírodnin - určování odlišností	
Žák reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech	Žák rozliší mimořádné situace a vybaví si správné chování při nich	- požár - povodeň - hromadná havárie	OSV - řešení problémů a rozhodovací dovednosti-požár, povodeň, hromadná havárie, návštěva HS